

Сведения о ведущей организации

по диссертации Головки Александра Викторовича на тему «Развитие самостоятельности кадет и курсантов средствами ситуационного моделирования» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28
Официальный сайт организации	www.nspu.ru
Адрес электронной почты	nspu@nspu.ru; rector@nspu.ru
Телефон	+7 (383) 244-11-61
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования
<p>Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:</p>	
<p>1. Лаврентьева, З. И. Функции использования кейсов в военной педагогике / З. И. Лаврентьева // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2 (93). – С. 39-41.</p>	
<p>2. Лаврентьева, З. И. Специфика экспериментальной работы по педагогике в воинских подразделениях / З. И. Лаврентьева // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2022. – № 4 (14). – С. 70-74</p>	
<p>3. Кохан, Н. В. Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагога / Н. В. Кохан, Е. Л. Петренко // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 4 (68). – С. 24-36.</p>	
<p>4. Журавлева, Н. Н. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования // Н. Н. Журавлева, И. А. Талышинская // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 2 (66). – С. 14-22.</p>	
<p>5. Шульга, И. И. Университетский кампус: новые возможности для организации самостоятельной работы студентов в цифровую эпоху / И. И. Шульга, О. Н. Сергеева // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 1(65). – С. 49-59. – DOI 10.15293/1812-9463.2201.06.</p>	
<p>6. Журавлева, Н. Н. Методы оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы как компонент саморазвития обучающихся / Н. Н. Журавлева, В. Г. Ярославцев // Вестник педагогических инноваций. – 2023. – № 2(70). – С. 36-45</p>	
<p>7. Засмолина, Н. П. Культура самоорганизации подростков: становление в воспитании / Н. П. Засмолина, Т. А. Ромм // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 2. – С. 26-34.</p>	
<p>8. Кохан, Н. В. Наставничество как образовательное взаимодействие / Н. В. Кохан, Т. М. Гозман // Вестник педагогических инноваций. – 2023. – № 2(70). – С. 5-14.</p>	
<p>9. Киселева, Е. В. Педагогика отношений / Е. В. Киселева, Н. Н. Киселев, Н. Л. Селиванова // Известия Российской академии образования. – 2024. – № 4(68). – С. 155-173.</p>	
<p>10. Киселева, Е. В. Педагогика отношений в системе наставничества в вузе / Е. В. Киселева // Развитие образования. – 2025. – Т. 8, № 4. – С. 53-58.</p>	

Сведения о ведущей организации подтверждаю

Проректор по научной и международной деятельности



Т.А. Ромм